



MOOI IN EVENWICHT

2016-2019

INHOUD

Onze grondhouding	5
Waar zijn wij sterk in?	13
Lekker leren	15
Het wordt anders	19
Onze ambities	20
Onze belofte aan jou	22





“Wat hebben we een mooi proces achter de rug om ons onderwijs en de plannen voor de komende jaren vorm te geven.

“We houden vast wat sterk is en maken ruimte voor wat de toekomst vraagt van de kinderen. Dat geeft een mooi evenwicht!



VEILIG
RESPECT
OPEN HEID GEZIEN WORDEN
WELKOM PLEZIER HEBBEN
JE THUIS VOELEN
ALS EEN VIS IN HET
WATER ZIJN WIE JE BENT
COMPLIMENTEN GEVEN



WARM

ONZE GRONDHOUDING

Onze grondhouding wordt bepaald door vier (kern)waarden; warm, samen, doordacht en ondernemend.

Warm

Pedagogische warmte ligt als een schil om alles wat we doen. Dat zie je in het breinplaatje op pagina 12. Vanuit een positieve insteek hebben wij aandacht voor elkaar. We geven kinderen het gevoel dat ze het kunnen. We denken in kansen en niet in problemen. Je mag jezelf zijn. Het is voor ons de basis van waaruit wij werken. Je voelt je als een vis in het water op de Linderte.

5

“Als ouder vind ik het belangrijk dat mijn kinderen plezier hebben op school, zich veilig voelen, zelfvertrouwen ontwikkelen (leren vallen en weer opstaan), zichzelf kunnen zijn en geprikkeld worden om te leren. Verder vind ik het belangrijk dat de kinderen leren om te gaan met een alsmaar sneller veranderende wereld, waarbij ze bijvoorbeeld leren omgaan met en gebruik maken van de diversiteit aan (social) media en informatiebronnen.



Samen

- We gaan met elkaar om vanuit een katholieke grondhouding. We
- hebben zorg en respect voor elkaar en voor de wereld om ons
- heen. Ouders en leerkrachten zijn partners in de opvoeding. Samen
- kun je meer. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor wat zij leren
- en hoe zij leren. Bij ons leert iedereen van elkaar.



“Wat voor de toekomst belangrijk is, is hoe je samenwerkt met anderen. Je moet met verschillende mensen overweg kunnen als je later werkt.



SAMEN

ELKAAR HELPEN
VAN EN MET ELKAAR LEREN
OPEN STAAN
DELEN
SAMENWERKEN
KIND-LEERKRACHT-
OUDERS
SAMEN STA JE STERK
SOCIAAL VAARDIG
COÖPERATIEF LEREN



INFORMEREN
DENKEN
ONDERZOEK
VRAGEN
HOE HET
ZIT
ACADEMISCHE BASISCHOOL
KWALITEIT
EVALUEREN

DOORDACHT



Doordacht

- De kwaliteit van het onderwijs kan voor ons niet hoog genoeg zijn.
- Het team van de Linderte heeft een academische grondhouding en dat betekent dat we steeds opbrengsten meten. We willen graag resultaat zien van wat we doen. Met een onderzoekende houding halen wij, samen met de kinderen, het beste uit onszelf.



Je zoekt informatie op, daar word je handig in. Uit alle informatie haal je de belangrijkste dingen. Belangrijk als je onderzoek wilt doen. Je wordt er slimmer van. Je leert zelfstandig werken, het zelf vitzoeken.



: Ondernemend

- : Niet afwachten maar zelf initiatieven nemen. Lef tonen.
- : Mogelijkheden zien. Doorzetten. Doen.
- : Nieuwsgierig zijn naar alles om je heen.
- : Je verwonderen.

10



“Belangrijk voor het onderwijs op de Linderte vind ik onder andere een goede basis voor, en aansluiting bij het vervolgonderwijs.

Ook uitdaging van het kind op het eigen niveau en het bijbrengen van de gevolgen van, en skills met betrekking tot, digitalisering en social media zijn belangrijke zaken.



ONDERNEMEND



Pedagogische warmte

BASIS

taal
lezen
rekenen

ZORG

zorgstructuur
handelingsgericht
partnerschap ouders
passend onderwijs

Het beste uit jezelf halen

Jezelf zijn

**ONDERZOEK EN
RESULTAAT**

opbrengstgericht
academische basisschool
wetenschap

VRIJE RUIMTE

eigen initiatief portfolio
ontdekken
rijke leeromgeving
oriëntatie op jezelf en de
wereld
21e eeuwse vaar-
digheden

Pedagogische warmte

WAAR ZIJN WIJ STERK IN?

Wanneer een kind mooi in evenwicht is, zal het zich goed ontwikkelen. Het breinplaatje hiernaast laat zien hoe wij dat evenwicht in de ontwikkeling realiseren.

Vanuit de linkerhersen helft werken wij aan de basis: taal, lezen, rekenen. Maar ook aan plannen en organiseren. We hebben veel aandacht voor onderzoek en resultaat.

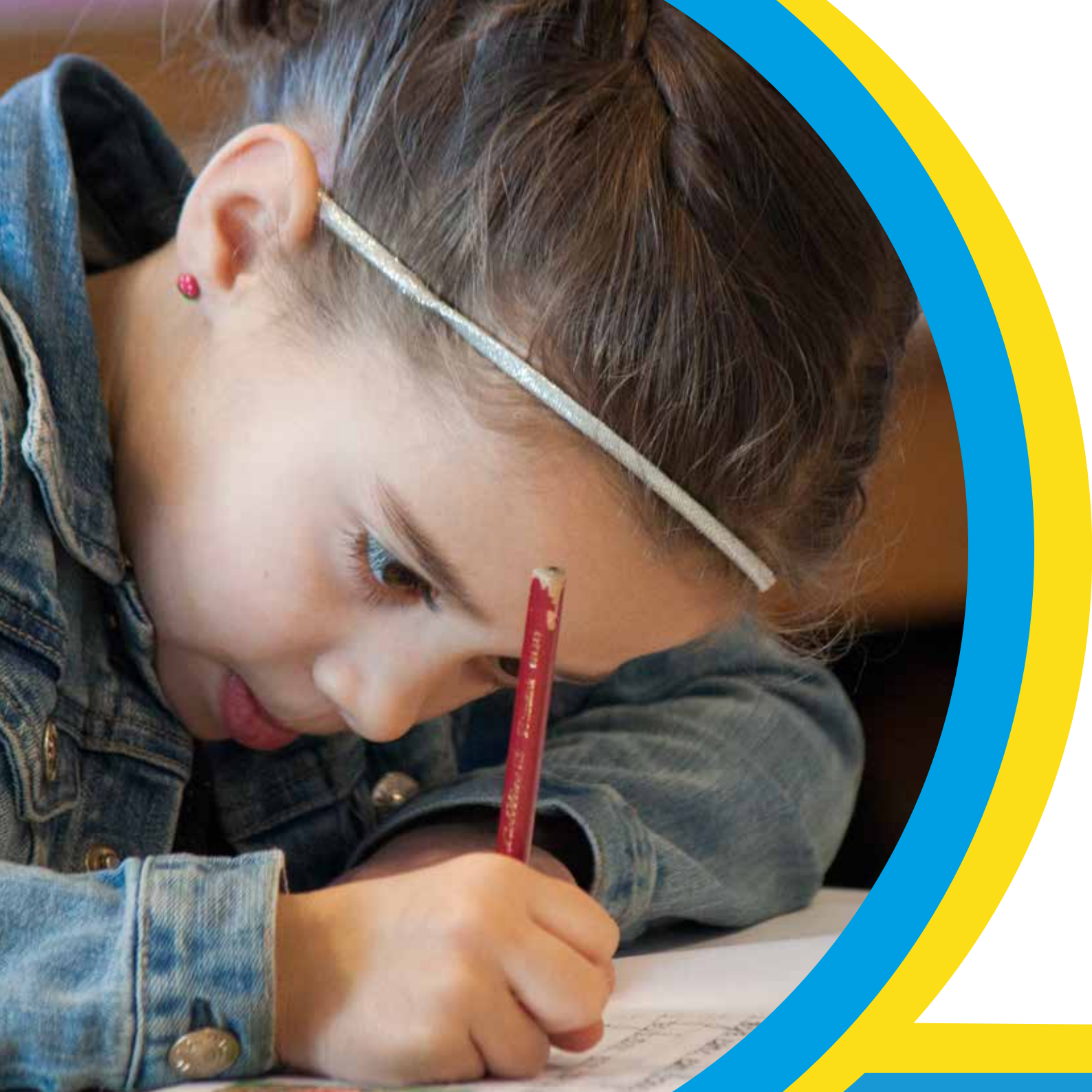
Vanuit de rechterhersen helft werken wij aan de zorg. Ieder kind krijgt de aandacht die het nodig heeft. Iedereen krijgt het onderwijs dat het beste bij hem of haar past. We zorgen voor een rijke leeromgeving waarin kinderen geprikkeld worden om ervarend en onderzoekend te leren. Ons programma is niet helemaal dichtgetimmerd. Zo ontstaat er ruimte om talent te laten groeien.

linker hersen helft

logica
analyse
rationeel
taal
wiskundig
details
kennis
theorie
feiten
intellectueel

rechter hersen helft

intuïtie
verbanden
creativiteit
visueel
ruimtelijk inzicht
ritme
gevoel
verbeelding
ervaren
allesomvattend



LEKKER LEREN

Leren gaat het beste als je je als een vis in het water voelt.

Op de Linderte hebben we elke dag aandacht voor elkaar als mens. Je staat er nooit alleen voor – dat hoort bij onze katholieke identiteit.

In de klas bieden we de leerstof aan op drie niveaus. We kijken steeds naar hoe een kind het beste leert en wat het wil leren. Daar passen we onze aanpak op aan. Bij elk kind halen we eruit wat er in zit. Zie het als 'hoogspringen': we dagen het kind uit om met plezier de hoogte te halen die het aankan. Als je de lat te hoog legt, weet je zeker dat je het niet haalt. Dan is de lol er gauw af. Leg je de lat te laag, dan wordt het te gemakkelijk. Het kind stapt er gewoon overheen

en het plezier gaat ervan af. Natuurlijk kan een treetje hoger spannend zijn. Lukt het niet direct of wordt het lastig, dan doen we het samen. Hand in hand, stapje voor stapje.

De lessen bevatten werkvormen die interactie tussen kinderen stimuleren. De kinderen leren samenwerken met maatjes en in teams. Dat doen ze volgens de principes van coöperatief leren.

De kinderen werken met een planbord en later met een weektaak. Zo ontwikkelt zich hun eigen verantwoordelijkheidsgevoel.

We gebruiken de modernste methodes voor taal (ook Engels) en rekenen. Daarbij benutten we natuurlijk de mogelijkheden van ICT.







“Eigenlijk zou het mooi zijn als er meer mensen op school komen lesgeven met een speciaal beroep. Bijv. een filosoof, Chinese tolk, wetenschapper of modeontwerper.

We nemen deel aan het project 'de bibliotheek op school', wat zorgt voor een prachtig en gevarieerd aanbod aan boeken. De leesmotivatie van onze kinderen is merkbaar hoger.

Vanaf groep 1 start elk kind met een portfolio. Daarin verzamelt het werk waar het kind trots op is. Elk jaar opnieuw. Op die manier ontstaat een verzameling werk die een prachtig beeld schetst van de groei die het kind doormaakt. Talenten worden zo heel goed zichtbaar. Het werken met een portfolio biedt ons ruimte om bij het kind vaardigheden te ontwikkelen als reflecteren

en kritisch denken. Maar bovenal laat het kinderen groeien in zelfvertrouwen.

Wij vinden een rijke leeromgeving belangrijk. Dat geven we vorm door met thema's en projecten te werken. Soms gaan we ook op excursie of er komt er iemand op bezoek met een mooi en leerzaam verhaal.

In het leerlab kunnen kinderen hun eigen grenzen nog verder verleggen, bijvoorbeeld in wetenschap en technologie. Zij leren hier bijvoorbeeld ook onderzoek te doen.



HET WORDT ANDERS

De samenleving waarin we leven verandert in een hoog tempo. Technologische ontwikkelingen gaan snel. De informatie die we tot onze beschikking hebben, groeit enorm. We kunnen er altijd en overal bij.

De banen van vandaag bestaan morgen niet meer. Er is steeds meer vraag naar banen die flexibiliteit en probleemoplossend vermogen vereisen. Van werknemers wordt gevraagd dat ze kunnen samenwerken. Dat ze creatief en ondernemend zijn.

Ook de toenemende individualisering beïnvloedt de 21^e-eeuwse samenleving. Voor jongeren betekent het dat het belangrijker is geworden om eigen keuzes te leren maken en uit te gaan van eigen kwaliteiten.

Op de Linderte bereiden we onze leerlingen optimaal voor op hun toekomst. Een aantal vaardigheden vinden wij daarbij van bijzonder belang. Het zijn vaardigheden van de 21^e eeuw:

- » **Creativiteit** het bedenken van nieuwe ideeën en deze kunnen uitwerken en kijken of het werkt
- » **Kritisch denken** het kunnen formuleren van een eigen, onderbouwde visie of mening
- » **Probleemoplossende vaardigheden** het (h)erkennen van een probleem en tot een plan kunnen komen om het probleem op te lossen
- » **Communiceren** het effectief en efficiënt overbrengen en ontvangen van een boodschap
- » **Samenwerken** een doel realiseren en anderen daarbij kunnen aanvullen en helpen
- » **Digitale redzaamheid** het effectief, efficiënt en verantwoord gebruiken van ICT
- » **Sociale en culturele vaardigheden** het effectief kunnen leren, werken en leven met mensen uit verschillende etnische, culturele en sociale achtergronden

ONZE AMBITIES

Na de schooltijd op de Linderte is uw kind klaar voor de volgende stap. Het heeft op een speelse, maar effectieve manier, gedurende de hele basisschool gewerkt aan de ontwikkeling van de vaardigheden die van belang zijn voor de wereld van morgen.

De komende jaren richten wij ons in het bijzonder op de volgende gebieden:

Rijke leeromgeving

Prikkelen, creatief denken, ervaren en onderzoekend leren, betekenisvol, samenhang.

Portfolio en kindgesprekken

Verantwoordelijk voor je eigen leren, feedback geven en vragen, zichtbare ontwikkeling, trots.

Leerlab

Wetenschap en technologie, onderzoeken-de houding, filosoferen, je brein 'kraken', de wereld in de school halen, uitdaging.

Oriëntatie op jezelf en de wereld (zaakvakken)

Werken in thema's, actueel, gericht op de omgeving (excursies), moderne communicatiemiddelen, coöperatief leren, je leerkracht als coach, presenteren.

Partnerschap met ouders

Ouders als partner in opvoeding en onderwijs, samenwerking, afstemming, communicatie, open.

20





“Schrijven is een belangrijk vak voor de toekomst. Als je niet kunt schrijven, kun je geen verhalen schrijven en post versturen.

“Ik vind het belangrijk dat kinderen hun vak kennis opdoen en zo een goede ondergrond hebben voor het voortgezet onderwijs. Ook vind ik het belangrijk dat ze zich op andere vlakken (sociaal/emotioneel en creatief) ontwikkelen. Ik hoop dat ze zichzelf leren kennen (waar ben ik goed in en waarin minder goed).



Onze belofte aan jou

Mooi in evenwicht

Na je schooltijd op de Linderte ben je klaar voor de volgende stap. Je staat stevig in je schoenen. We zorgen ervoor dat je goed bent in de vakken die je altijd en overal nodig hebt. Je hebt een stevige basis aan taal-, lees- en rekenvaardigheden. Ook heb je alle ruimte gekregen om je eigen kwaliteiten te ontdekken en ontwikkelen.

Bij ons heb je geleerd dat er verschillen tussen mensen kunnen en mogen zijn. Je hebt vertrouwen in jezelf en in de dingen die je doet. Je mag aan iedereen laten zien dat je hier trots op bent.

Je bent nieuwsgierig en durft vragen te stellen. Je kijkt goed naar jezelf en naar jouw werk om te zien waar je nog kunt groeien.

Door samen te leren, leer je begrip te hebben voor elkaar. Dit doe je niet alleen.

Jouw juf of meester, klasgenoten en ouders zijn er om je te helpen. Jij vertelt jouw juf of meester wat jij nodig hebt en hier praten we met elkaar over. Samen halen we het beste in jou naar boven. Wij leren jou dat je mag zijn wie je bent!

Jouw brein

Niet uitproberen natuurlijk, maar het zou heel interessant zijn om in de binnenkant van je hoofd te kijken. Dan zie je dat je brein uit twee gedeeltes bestaat. Je hebt ze allebei even hard nodig voor je ontwikkeling.

Dankzij je linkerhersenhelft kun je bijvoorbeeld lezen, rekenen en logisch denken. De rechterkant zorgt ervoor dat je creatief bent, dat je kunt fantaseren en dat je iemand bent met gevoel. Elke dag leer je van alles. Vaak veel meer dan je in de gaten hebt. Wat je leert, wordt opgeslagen in je hersenen. Komt er iets nieuws bij, dan wordt er een nieuwe verbinding gelegd. Dan kan het gaan stromen in je brein.

Het is zoals bij een knikkerbaan. Er is verbinding gelegd tussen de gele en rode toren. De knikker kan gaan rollen.



Colofon

Dit is een uitgave van:

kbs De Linderte

Richterambtsweg 1

8103 HX RAALTE

0572-362649

linderte@mijnplein.nl | www.delinderte.nl

Teksten Dorette de Vos, Han van Rhee

Redactie Taaluiten (Joke Zwaal, Willem Verdaasdonk)

Fotografie Jürgen Klein Douwel (alle foto's excl pag. 4)

Vormgeving Jürgen Klein Douwel

Drukkerij Veldhuis

 facebook.com/delinderte

