

PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAP

We spreken van een professionele leergemeenschap als de onderwijsprofessionals in een school duurzaam individueel en samen leren om het onderwijs aan de leerlingen en de resultaten van de leerlingen te verbeteren.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind zich optimaal ontwikkelt op de Linderte. Dat dragen we ook uit in onze visie op onderwijs. We vinden het belangrijk dat kinderen hun capaciteiten maximaal benutten, dat ze werken op het niveau dat ze aankunnen.

Leerkrachten kunnen daarbij het verschil maken. Als wij onze kwaliteiten optimaal inzetten (instructievaardigheden, pedagogisch handelen, onderzoekende houding, kritisch reflectief werkgedrag, etc.)

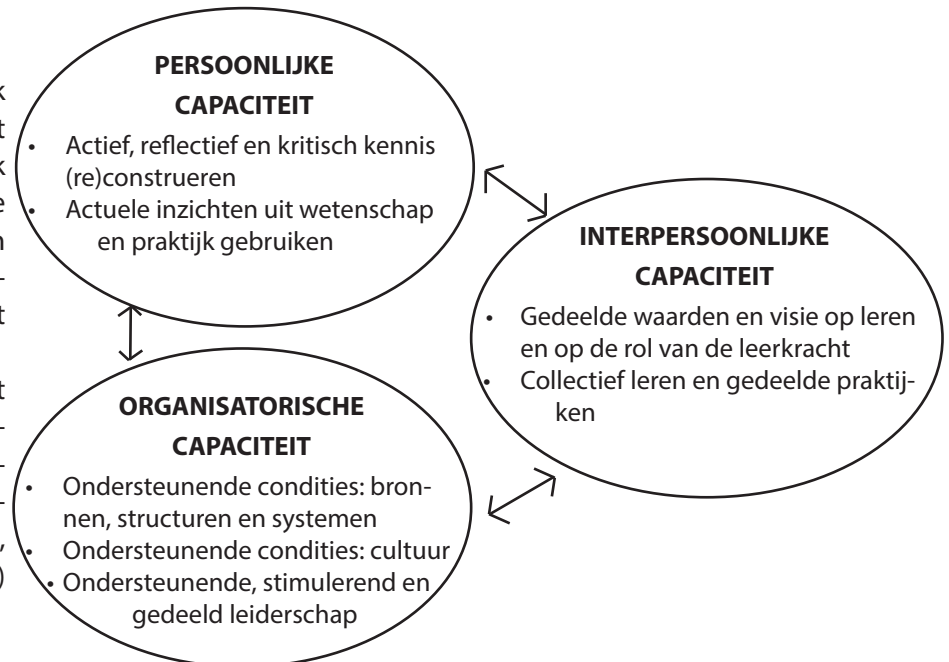
dan kunnen wij onze leerlingen optimaal onderwijs geven.

Om dat te bereiken, willen we ons ontwikkelen als professionele leergemeenschap.

In een professionele leergemeenschap (PLG) worden drie fundamentele, elkaar wederzijds beïnvloedende capaciteiten onderscheiden: de persoonlijke, de interpersoonlijke en de organisatorische capaciteit.

In de figuur is te zien dat bij elke capaciteit van de PLG een onderverdeling is gemaakt in een aantal facetten (dimensies). De in totaal zeven dimensies samen maken de ontwikkeling van een PLG compleet.

Op de Linderte werken wij aan de ontwikkeling van deze dimensies.



Ook op stichtingsniveau werken we aan de ontwikkeling van de PLG. Professionele leergemeenschappen vormen gebeurt niet alleen binnen de school, maar ook tussen scholen onderling. Op die manier kunnen we elkaars kwaliteiten benutten en samen op een hoger plan komen.

Op de Linderte staat dit schooljaar begrijpend lezen centraal. Wij zullen onze PLG's hierop inrichten. In de loop van het jaar komt hierover meer informatie.

Als er sprake is van een verbinding tussen mensen, in wat voor vorm van samenwerking dan ook, gebeuren er dingen die anders niet zouden gebeuren.

Jim Coleman

