

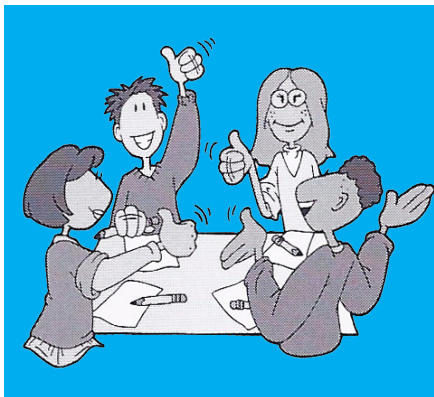
COÖPERATIEF LEREN

Coöperatief leren is waarschijnlijk de meest onderzochte didactische aanpak ter wereld. Het geeft hogere leerresultaten dan wanneer leerlingen individueel aan taken werken. Coöperatief leren heeft meer positieve effecten dan hogere leerresultaten alleen. Coöperatief leren onderscheidt zich van andere vormen van samenwerken door de GIPS principes (Kagan, 2007). Hieronder zijn de verschillen in een schema weergegeven.

Samenwerken is een belangrijke vaardigheid die leerlingen nodig hebben om goed te kunnen functioneren in de samenleving. Coöperatief werken is een goede manier om deze vaardigheid in de praktijk te oefenen. Al in de kleutergroepen kan worden begonnen met coöperatieve werkvormen. Leerlingen leren met en van elkaar. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine groepen. De groepen stellen we zorgvuldig samen en kunnen gedurende het schooljaar wisselen.

De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar

ook van de interactie met elkaar. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt. Door de samenwerking in een groepje, ontwikkelen leerlingen ook samenwerkingsvaardigheden.



Sterker door verschillen

Binnen coöperatief leren kunnen verschillen tussen leerlingen benut worden: De 'sterke' leerlingen zijn model voor de 'zwakkere' leerlingen en helpen hen. Op hun beurt krijgen de 'sterke' leerlingen meer inzicht in de leerstof door de uitleg die ze aan anderen geven. Door samen te werken, leren de leerlingen in een groep elkaar beter kennen. Er ontstaat een klimaat in de klas waarin leerlingen elkaar waarderen, begrip voor elkaar hebben en bereid zijn elkaar te helpen.

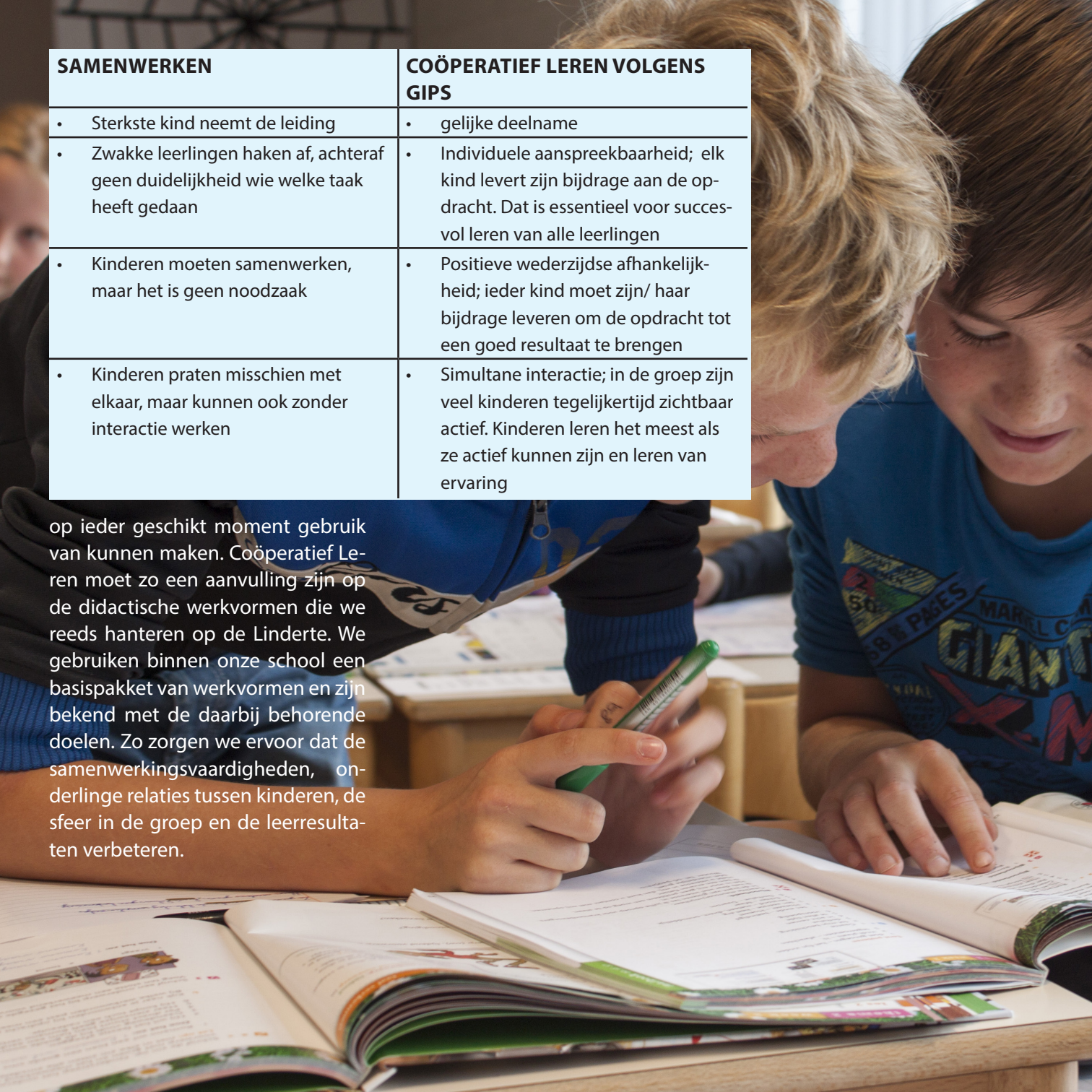
Zeven sleutels

Om coöperatieve leerstrategieën succesvol in een klas te implementeren zijn er zeven "sleutels":

1. Didactische structuren
2. Teams
3. Klassenmanagement
4. Klasbouwers
5. Teambouwers
6. Sociale vaardigheden
7. Basisprincipes GIPS

Ons doel voor coöperatief leren op de Linderte

Ons doel is om Coöperatief leren als een natuurlijk element te verweven in ons onderwijs. Dat betekent dat leerkrachten in alle groepen er



SAMENWERKEN	COÖPERATIEF LEREN VOLGENS GIPS
• Sterkste kind neemt de leiding • Zwakke leerlingen haken af, achteraf geen duidelijkheid wie welke taak heeft gedaan	• gelijke deelname • Individuele aanspreekbaarheid; elk kind levert zijn bijdrage aan de opdracht. Dat is essentieel voor succesvol leren van alle leerlingen
• Kinderen moeten samenwerken, maar het is geen noodzaak	• Positieve wederzijdse afhankelijkheid; ieder kind moet zijn/ haar bijdrage leveren om de opdracht tot een goed resultaat te brengen
• Kinderen praten misschien met elkaar, maar kunnen ook zonder interactie werken	• Simultane interactie; in de groep zijn veel kinderen tegelijkertijd zichtbaar actief. Kinderen leren het meest als ze actief kunnen zijn en leren van ervaring

op ieder geschikt moment gebruik van kunnen maken. Coöperatief Leren moet zo een aanvulling zijn op de didactische werkvormen die we reeds hanteren op de Linderte. We gebruiken binnen onze school een basispakket van werkvormen en zijn bekend met de daarbij behorende doelen. Zo zorgen we ervoor dat de samenwerkingsvaardigheden, onderlinge relaties tussen kinderen, de sfeer in de groep en de leerresultaten verbeteren.