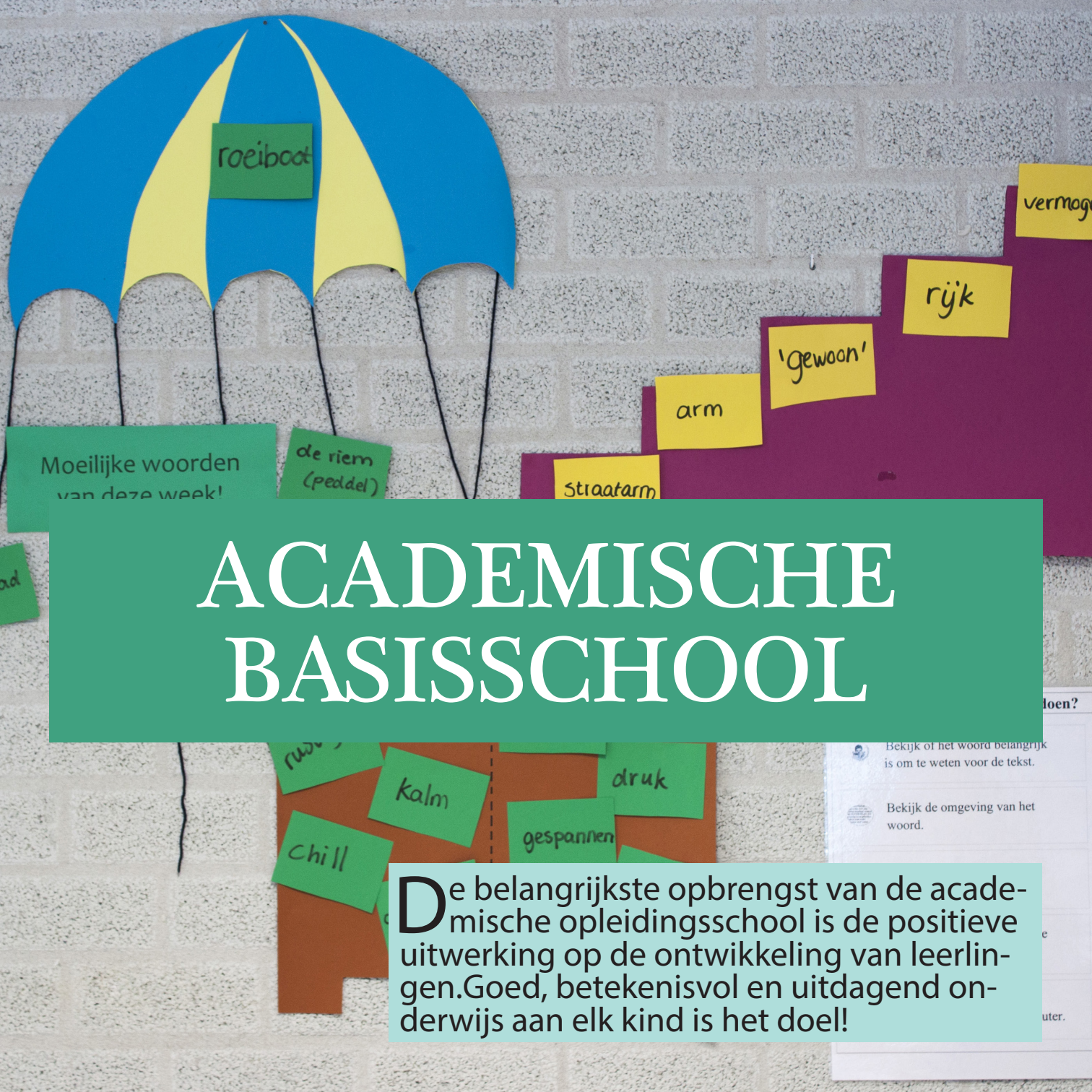


The background is a grey brick wall. On the left, a blue and yellow paper umbrella is pinned. A green sticky note with the word 'roeiboot' is on the umbrella. To the right, several yellow sticky notes are pinned with the words 'vermogen', 'rijk', 'gewoon', 'arm', and 'straatarm'. On the left, a green sticky note says 'Moeilijke woorden van deze week!'. Below it, another green note says 'de riem (peddel)'. At the bottom, a brown paper shape has green sticky notes with the words 'rui', 'kalm', 'druk', 'chill', and 'gespannen'. On the far right, a white paper with text is partially visible.

ACADEMISCHE BASISSCHOOL

De belangrijkste opbrengst van de academische opleidingsschool is de positieve uitwerking op de ontwikkeling van leerlingen. Goed, betekenisvol en uitdagend onderwijs aan elk kind is het doel!

De academische opleidingsschool is een school die schoolontwikkeling en innovatie (vernieuwing) verbindt met praktijkonderzoek, scholing en het opleiden op de werkplek van (toekomstige) leerkrachten. Een academische opleidingsschool is een centrum voor onderwijsinnovatie en personeelsontwikkeling en daarmee een plek, waar samenwerking tussen werkveld, beroepsopleiding, universiteit en andere kenniscentra een organisatievorm krijgt. Het draagt bij aan de professionele ontwikkeling van leerkrachten en studenten binnen de school.

Door middel van een onderzoekende houding kunnen leerkrachten vaststellen en evalueren welke aanpak of leeromgeving het beste resultaat oplevert voor onze leerlingen. De vraag ‘Hoe kunnen wij het onderwijs door onze inbreng kwalitatief beter maken?’ staat steeds centraal en hiermee blijven wij inspelen op recente ontwikkelingen. Opbrengsten worden met het hele team gedeeld en geborgd in een stuk schoolontwikkeling.

Drie pijlers

opleiden

onderzoeken

innoveren

Organisatie op de Linderte

Binnen de Linderte hebben wij een aantal onderzoekscoördinatoren, die de onderzoeksgroep (bege)leiden. Zij hebben zich gespecialiseerd

in het doen van praktijkonderzoek.

De onderzoeksgroep bestaat uit teamleden, een vierdejaars pabo-student en de directeur. Daarnaast maken wij gebruik van een stageleergroep, voor het uitvoeren van (onderdelen van) het praktijkgericht onderzoek. De stageleergroep bestaat uit studenten van Katholieke Pabo Zwolle en Landstede.

De interne coördinator opleidingen (ICO) begeleidt de studenten en de leerkrachten, bij wie de studenten stage lopen.

Het woord “academisch” in academische basisschool verwijst naar

het doen van systematisch en methodisch praktijkonderzoek en is het vervolg van wat op de Linderte begonnen is als “de lerende school”. Het is een organisatievorm, die de school bijstaat om ontwikkeling, verandering en vernieuwing gestalte te geven. Een belangrijk gereedschap daarbij is onderzoek; op systematische wijze worden vragen gesteld aan de eigen onderwijspraktijk, waarbij de bevindingen deze praktijk kunnen verbeteren.

Resultaten van de academische opleidingsschool

- Positieve uitwerking op de ontwikkeling van leerlingen
- Verbetering van de leerresultaten van leerlingen
- Continue aandacht voor schoolontwikkeling
- Onderzoekende en reflectieve houding bij leraren en studenten
- Opleiden van studenten in de school
- Kenniscentrum